



CURRÍCULO
INSTITUTO PARADIGMA



1. O Instituto Paradigma

2. Equipe e Conselho

3. Programa de Inclusão Educacional

4. Programa de Inclusão Econômica

5. Programa de Desenvolvimento Social e Comunitário

6. Linha do Tempo

7. Parcerias

8. Publicações

1. O Instituto Paradigma

O Instituto Paradigma é uma consultoria social, dedicada a desenvolver projetos para educação, trabalho e desenvolvimento comunitário viabilizando a inclusão social das pessoas com deficiência. Assim, prestamos serviços de consultoria e assessoria especializadas para empresas, setor público e terceiro setor, gerenciados com metodologia própria e compromisso com a geração de mudanças sociais sustentáveis. Nossa história de atuação nesta área tem início com a fundação da ABAED (Associação Brasileira de Apoio Educacional ao Deficiente), em 1991, sendo uma das instituições pioneiras no desenvolvimento de projetos, para a inclusão social das pessoas com deficiência para além do atendimento especializado. Fruto desta experiência de 10 anos, foi natural que a equipe de educadores da ABAED avançasse para um modelo de trabalho, que hoje se concretiza na atuação do Instituto Paradigma, permitindo que se potencializasse a disseminação deste conhecimento acumulado, compartilhando informações e experiências ao longo desta convivência com os desafios que a população com deficiência e a sociedade vivenciam.

Nossa Missão

Promover, por meio da Educação, a inclusão de pessoas, valorizando a diversidade.

Visão

Tornar a metodologia Paradigma referência nacional e internacional para o desenvolvimento de uma sociedade inclusiva.

Valores

- Respeito e crença na diversidade;
- Ética e transparência;
- Compromisso com a qualidade dos resultados;
- Cooperação e trabalho em equipe;
- Disponibilidade para aprender e ensinar.

2. Equipe

O Instituto Paradigma conta com uma equipe técnica qualificada, composta por profissionais de diversas áreas do conhecimento, o que favorece a formação de grupos de trabalho por competências. Com isso, as atividades desenvolvidas nos programas e projetos nos três eixos de atuação: Inclusão Econômica, Inclusão Educacional e Desenvolvimento Social e Comunitário Inclusivo, têm contribuído, de maneira eficaz, para a ampliação dos resultados dos seus parceiros, em relação ao desafio da inclusão social das pessoas com deficiência.

Conselho

O Instituto Paradigma conta com um conselho deliberativo, formado por lideranças do terceiro setor, empreendedores e executivos comprometidos com a equidade social, com a qualidade da gestão institucional, buscando coerência com os valores institucionais e com os desafios representados em nossa missão.

Membros do atual Conselho:

Presidente do Conselho - Sr. Alberto Sansiviero Jr

Sr. Alexandre Costa e Silva

Sr. Israel Aron Zylberman

Sr. Luiz Alexandre Mucerino

Sr. Paulo Fernando Tempesta

Sr. Rodrigo Mendes

Sr. José de Sá

Sra. Denise Aparecida Zaninelli

Sra. Eliana Gonçalves de Oliveira

Diretoria Executiva:

Sra. Luiza Russo

3. Programa de Inclusão Educacional

Através de consultoria técnica especializada, o Instituto desenvolve projetos em parceria com órgãos públicos, prefeituras, instituições de ensino privado e do terceiro setor para planejar e implantar programas de educação inclusiva, garantindo equidade de oportunidades de acesso e participação das pessoas com deficiência na vida escolar, em todas as modalidades de ensino.

Nossa estratégia:

I. Auxiliar gestores e profissionais da educação na elaboração do planejamento estratégico para visibilizar a educação inclusiva: Implantar metodologias e políticas públicas para a inclusão educacional das pessoas com deficiência em todas as modalidades de ensino (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, profissionalizante e superior).

II. Contribuir com o mapeamento e diagnóstico situacional dos recursos e serviços disponíveis na instituição envolvida e nas comunidades: Caracterizar o perfil, a demanda de necessidades da comunidade, das equipes escolares e dos alunos, para o atendimento educacional especializado.

III. Construir instrumentos de gestão da informação: Possibilitar a disseminação do conhecimento, o registro das boas práticas e das experiências educacionais, em benefício da sustentabilidade de resultados e processos.

IV. Assessorar no planejamento das estratégias e atividades de formação: qualificando as práticas dos professores, profissionais da educação e famílias de alunos com deficiência, com foco nos desafios do processo de inclusão.

V. Oferecer soluções e tecnologias para a acessibilidade dos alunos com deficiência no ambiente escolar: Supervisão técnica para equipe responsável pela acessibilidade, visitas às Unidades Escolares e formação para equipes gestoras das Unidades Escolares.

4. Programa de Inclusão Econômica

Com uma equipe de consultores experientes, O Instituto Paradigma busca gerar soluções customizadas através de projetos elaborados sempre em conjunto com as empresas, e instituições públicas e privadas envolvidas com a qualificação profissional de pessoas com deficiência levando em conta suas experiências prévias e seus atuais desafios.

Nossa estratégia:

I. Oferecer consultoria para diagnóstico e planejamento do processo de inclusão econômica: Levantar informações da empresa em relação ao contexto atual do processo de inclusão, contribuindo para o desenho de estratégias que possibilitem qualidade nos resultados do processo de inclusão de pessoas com deficiência.

II. Auxiliar na construção de soluções para garantir acessibilidade e equiparação de oportunidades do exercício profissional para as pessoas com deficiência nas equipes de trabalho: Elaboração de projeto específico de adaptação para acesso à utilização de todos, conforme norma NBR- 9050/2004 de acordo com as plantas enviadas e visitas técnicas de um arquiteto especialista para mapeamento e diagnóstico do espaço da organização.

III. Implantar e gerenciar, com clientes e parceiros, cursos de qualificação profissional para pessoas com deficiência: Realizar um programa de desenvolvimento profissional conforme as necessidades das empresas, contribuindo para a inclusão econômica dos profissionais com deficiência, segundo a Lei de Cotas – Lei 8213/91.

IV. Implantar programas de coaching para lideranças, gestores e colaboradores envolvidos com o gerenciamento de equipes inclusivas no ambiente de trabalho: Propiciar condições para que a equipe e gestor compreendam os desafios da organização no processo de inclusão valorizando a diversidade.

V. Oferecer cursos para a formação dos profissionais da área de Recursos Humanos e de outras áreas envolvidas no processo de inclusão: Propiciar informações para subsidiar o processo de gerenciamento de profissionais com deficiência na organização e analisar os desafios implícitos nesse processo.

5. Programa de Desenvolvimento Social e Comunitário Inclusivo:

O Programa de Desenvolvimento Social e Comunitário Inclusivo foi criado para apoiar iniciativas de desenvolvimento de políticas públicas inclusivas e de disseminação dos direitos das pessoas com deficiência, contribuindo para a participação efetiva das pessoas com deficiência e suas famílias na vida comunitária.

Nossa estratégia:

- I. Mapear e disseminar informações que aproximem a população com deficiência dos recursos e serviços disponíveis nas comunidades;
- II. Formar multiplicadores que disseminem nas comunidades os direitos das pessoas com deficiência, incentivando o trabalho.
- III. Desenvolver projetos comunitários que promovam a geração de trabalho e renda para pessoas com deficiência.
- IV. Utilizar a fotografia, vídeo e outras mídias como registro e uma linguagem diferenciada na sensibilização e reflexão do processo de inclusão nas comunidades.

2004

PROGRAMA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Pref. Municipal da Estância Turística do Embu

Trabalho com pais das unidades escolares de Educação Infantil conveniadas e da Prefeitura Municipal do Embu:

- Encontros realizados com as famílias de alunos de Ed.Infantil, num total de 30 grupos, distribuídos nas diferentes regiões do município. Nesta ação, foram trabalhados os seguintes temas para disseminação de conhecimento: inclusão, defesa de direitos em relação a criança e ao adolescente, violência doméstica e infantil, alcoolismo, prevenção de drogas, gravidez precoce, responsabilidades da família no cuidado da criança e do adolescente. Esses temas foram organizados conforme as demandas das famílias.

Nº de público atingido: 1.536

- Encontro de Formação dos Agentes de Alimentação Escolar das Escolas Municipais e Estaduais do Município do Embu: O encontro abordou os seguintes temas: relações de trabalho, relações dos alunos com a escola, família e comunidade, violência doméstica, na perspectiva do processo de inclusão social.

Nº de público atingido: 350 agentes

Prefeitura Municipal de São Paulo - Subprefeitura de M'Boi Mirim

- Curso de formação para profissionais da educação que estão trabalhando com alunos com deficiência em salas regulares abordando o tema: Educação Inclusiva e Transformação Social: alinhamento conceitual e cenário da deficiência no Brasil, currículo e deficiência auditiva, construindo a inclusão na Escola; pensando nos mecanismos da equiparação de oportunidades para os alunos; desafios e oportunidades para o desenvolvimento de uma pedagogia inclusiva.
- Fórum de Educação da Subprefeitura – reunião de Polo: Mesa redonda sobre os desafios da inclusão educacional.
- Grupo de Trabalho Inter secretarial: Implementação do Programa São Paulo Inclui, na região do M'Boi Mirim.

PROGRAMA DE INCLUSÃO ECONOMICA

Curso para Recrutamento e Seleção de Pessoas com Deficiência

- Hexel Assessoria Empresarial Ltda.
- Cargill Agric./A
- Pro Recursos Humanos Ltda.

Nº de público atingido: 07

Orsa Celulose, Papel e Embalagens S/A

- Sensibilização para Lideranças e Multiplicadores
- Assessoria técnica para formação de um grupo de trabalho para a construção do projeto corporativo na empresa
- Assessoria para a relação com o Ministério Público
- Formação de gestores de RH para monitoramento das habilidades e competências das pessoas com deficiência
- Preparação do jornal/informativo sobre inclusão de pessoas com deficiência no Grupo Orsa

Nº de público atingido: 50

Votorantim Participações S/A

- Análise de Cargos e Funções para a inclusão de profissionais com deficiência

Nº de público atingido: 30

CPFL – Cia Paulista de Forças e Luz

- Projeto de Acessibilidade na sede de Campinas/SP.

Inst.de Pesquisa e Desenv.Educ.PAIDÉIA

- Palestra sobre inclusão econômica de jovens e adultos com deficiência

Nº de público atingido: 120

SENAC – Serv. Nac.de Aprend.Comercial

- Sensibilização para gestores e diretores do SENAC- SP

Nº de público atingido: 60

Fleury S/A

- Sensibilização para gestores e Curso de Libras
Nº de público atingido: 40

Makler Administradora e Corretora de Seguros Ltda.

- Palestra: A Lei de Cotas e o Processo de Inclusão Econômica de Pessoas com Deficiência
Nº de público atingido: 80

Fórum Permanente de Empresas para Inclusão Econômica de Pessoa com Deficiência

O Instituto Paradigma criou em 2004 o Fórum Permanente de Empresas para Inclusão Econômica de Pessoas com Deficiência, entendendo que as grandes corporações no Brasil exercitam a responsabilidade social e legal na inclusão de pessoas com deficiência, nos termos da Lei de Quotas (Lei Federal n.º 8.213/91). O Fórum foi formado pelas empresas HP Brasil, PriceWaterhouse Coopers, Grupo Abril, Serasa, Visanet, Vivo, Schering do Brasil e Telefônica.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMUNITÁRIO INCLUSIVO

Projeto Todos os Cantos

O Projeto Todos os Cantos é uma iniciativa do Instituto Paradigma em parceria com a Associação dos MBAs da USP, e apoio do Instituto C&A, FIA e FEA-USP. O Projeto tem como objetivos principais: promover a qualificação técnica e gerencial das organizações do Terceiro Setor que oferecem serviços de capacitação profissional para pessoas com deficiência, contribuindo, desta forma, para a efetiva inclusão econômica e social desta população; estimular parcerias entre empresas e ONGs para a empregabilidade; implantar a Rede Todos os Cantos; promover a troca de experiências inovadoras na busca de geração de trabalho e renda.

A primeira turma foi constituída em 2004 e beneficiou 18 gestores de Organizações Não Governamentais, que continuam o processo de implementação da Rede Todos os Cantos.

PARCERIAS TÉCNICO-CIENTÍFICAS

Cooperação técnico-científica com a Revista Sentidos – 2004

Para o fomento e disseminação de conhecimentos ligados à área de inclusão social de pessoas com deficiência, com uma coluna assinada pelo Instituto Paradigma em todas as edições da revista, e o compromisso de responder a questões de cunho técnico encaminhadas pelos leitores da Revista e internautas do site “Revista Sentidos”.

Construção do material do Instituto Qualidade no Ensino (IQE) - Câmara Americana de Comércio Brasil-EUA - 2003/2004

Elaboração de uma publicação sobre inclusão de pessoas com deficiência a ser utilizada em redes públicas de ensino voltada para a formação de supervisores de ensino, diretores, coordenadores e professores nas escolas atendidas pelo Programa QualiEscola do IQE.

Além da publicação do material, para garantir a qualidade técnica, o Instituto Paradigma desenvolveu ações de formação presencial nos municípios envolvidos neste Programa.

Parceria com o NAIA – Núcleo Assistencial Irmão Alfredo - São Paulo - 2003/2004

Para o desenvolvimento do Projeto Um Passo Além do Cotidiano, com o objetivo de favorecer a mudança do olhar sobre a questão da pessoa com deficiência, quebrando resistências, realizando ações de formação da equipe da creche mantida pelo NAIA, sensibilização das escolas estaduais e municipais da região onde a creche está inserida (Brooklin), e encaminhando os seus alunos com deficiência; curso de formação de professores para a inclusão educacional.

CONVITES E PARTICIPAÇÕES RELEVANTES

Seminário “Inclusão Econômica de Pessoas com Deficiência: dialogar é preciso”

Local: CEATS

Parceiros: Centro de Empreendedorismo Social e Administração em 3º Setor (CEATS) e Associação de Ex-alunos do MBA-USP

Público alvo: Ger.RH, ONGs, Poder Público e Pessoas com Deficiência

Nº de público atingido: 250 pessoas

REATECH - 2004

Participação no 3º Seminário de Tecnologias de Reabilitação e Inclusão, com palestras versando sobre Inclusão Econômica e Inclusão Educacional.

Nº de público atingido: 350 pessoas

Fórum Mundial de Educação de São Paulo – São Paulo - 2004

Co-organização da atividade auto-gestionada do Fórum Permanente de Educação Inclusiva.

Mesa redonda: “Políticas Públicas para a Educação Inclusiva”.

Coordenação e organização da publicação “Políticas Públicas e Educação inclusiva” (1.500 exemplares).

Nº de público atingido: 450 professores

2005

PROGRAMA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Secretária Municipal de Educação de Jacaréí

- Formação para Gestores e Professores de Educação Especial
Nº de participantes: 30
- Formação de Professores da rede municipal de ensino
Nº de público atingido: 150

Secretaria Municipal de Educação de Santo André

Convênio para desenvolvimento do Projeto de Educação Inclusiva da Administração Municipal:

- **Produção de material informativo, didático e pedagógico:** edição mensal do Jornal Informar é Incluir, com a tiragem mensal de 3500 exemplares, distribuídos entre os profissionais da SEFP, as famílias dos alunos com deficiência, as demais Secretarias da PMSA e parceiros do projeto. Além de disseminar conceitos sobre a educação inclusiva, este informativo tem possibilitado a divulgação aos interessados de todas as atividades de formação com as famílias, representando hoje um importante veículo de aproximação da SEFP com a comunidade escolar.
- **Série “Poéticas da Diferença”**
 - Seis livros que discutem as especificidades das deficiências. Material de apoio para todos os professores e profissionais da Rede Municipal na ação de formação para a Educação Inclusiva, tratam dos assuntos relacionados às pessoas com deficiência e sua inclusão educacional, buscando aprimorar o conhecimento dos profissionais da educação, trazendo informações que ampliem seu saber pedagógico e contribuam com a construção de estratégias pedagógicas que contemplem todos os alunos. A elaboração desses materiais segue um controle técnico que conta com especialistas da área de educação, da questão específica da deficiência, além de considerar-se as características do processo de formação em curso. Retrata a demanda dos profissionais da SEFP frente aos desafios do Programa de Educação Inclusiva.
 - -tiragem de 3500 exemplares de cada volume, distribuídos para todos os profissionais da rede municipal.
- Publicação do **Guia de Recursos e Serviços do Município**, em duas edições com 2.500 exemplares cada.
- **Assessoria técnica e a viabilização de espaços acessíveis nos equipamentos da SEFP**
 - Serviços de assessoria técnica a projetos e espaços públicos do município com foco na acessibilidade, tais como suporte técnico às equipes de manutenção das Unidades de Ensino, avaliação dos projetos das novas edificações da SEFP. Além disso, o Instituto realizou o planejamento e acompanhamento da

reforma das novas instalações do CADE – Centro de Atenção ao Desenvolvimento Educacional, espaço este pensado dentro do conceito de acessibilidade, desenho universal e auto-sustentabilidade.

- **Assessoria Técnica do Departamento de Educação do Trabalhador (DET) da Secretaria Municipal de Educação de Santo André.**
 - **Curso de Formação dos profissionais de educação - para professores e técnicos dos centros profissionalizantes:** CPFP Tamarutaca, CPFP Júlio de Gramont, CPFP Casa Escola, Centro Tecnológico Onze de Junho.
 - **Nº de público atingido: 350 profissionais**

- **Acompanhamento dos jovens com deficiência egressos do Programa Primeiro Emprego**
 - Atividades mensais de assessoria técnica dos profissionais envolvidos para discussão da nova realidade de vida e trabalho.
 - **Nº de público atingido: 45 profissionais**

- **Ministério do Trabalho e Emprego – Agência de Desenvolvimento Econômico das Sete Cidades do Grande ABC – 2004/2005**

- **Programa Primeiro Emprego, do Ministério do Trabalho e Emprego do Governo Federal**, participação como entidade parceira.
 - Para o desenvolvimento do Programa em Santo André, no ABC Paulista, o Instituto Paradigma elaborou uma metodologia de trabalho para a participação de jovens de 16 a 24 anos com deficiência no Programa Primeiro Emprego, implementando o Curso de Formação Básica para pensar e entender o mundo do trabalho. Esta formação teve por objetivo fundamental a elaboração dos referenciais conceituais de educação, trabalho e cidadania para que os alunos possam situar-se na realidade em que vivem. Foram abordados temas referentes ao conceito de inclusão, preconceito e discriminação; à vida independente; à importância do trabalho em grupo; aos direitos das pessoas com deficiência; ao emprego; à equiparação de oportunidades; à sexualidade e doenças sexualmente transmissíveis; à sociedade de consumo; à educação psico-financeira e ao mercado de trabalho. Foram realizadas atividades extra-classe como a obtenção de documentos em repartições públicas. O trabalho capacitou 75 jovens das sete cidades com todos os tipos de deficiência (visual, auditiva, mental, física e distúrbios globais do desenvolvimento), e foi considerada uma experiência bem sucedida pelo Programa, servindo de referência metodológica para a implantação de novas turmas.

PROGRAMA DE INCLUSÃO ECONOMICA

HP - Hewlett Packard Brasil Ltda.

- Sensibilizações; Construção, produção e metodologia de 150 kits e curso para entrevistas e seleção de trabalhadores com deficiência; Produção de 76 kits-CIPA; Curso de Libras; Serviços em interpretação de Libras utilizados em todas as empresas no Brasil.

Nº de público atingido: 826, sendo:

- ✓ Sensibilização para Colaboradores = 40
- ✓ Sensibilização para Recrutamento e Seleção = 19
- ✓ Sensibilização Kit Multiplicador = 661
- ✓ Sensibilização CIPA = 45
- ✓ Formação para multiplicadores = 50
- ✓ Curso de Libras = 11

Suzano Bahia Sul Papel e Celulose

- Sensibilização para colaboradores

Nº de público atingido: 150

Orsa Celulose, Papel e Embalagens S/A

- Formação do grupo gestor do Projeto Corporativo de Inclusão: 15
Sensibilização para gestores: 80
- Formação para profissionais de RH: 30
- Formação de multiplicadores: 30

Nº de público atingido: 170

Cia Brasileira de Meios de Pagamento

- Workshop de acessibilidade e diagnóstico pós-ocupação; Formação de Gestores de RH e Análise de cargos e funções.

Nº de público atingido: 85

Orbitall Serv.e Proc.de Informação Ltda.

- Diagnósticos de acessibilidade
- Análise de cargos e funções: 30
- Sensibilização para diretores e gestores: 92
- Formação de gestores de RH: 90
- Formação para Recrutamento e Seleção: 30
- Sensibilização para Lideranças: 17
Nº de público atingido: 259
- Produtos Roche Químicos e Farmacêuticos
- Produção de uma cartilha e produção fotográfica com tiragem de 1.500 exemplares

Philips do Brasil Ltda.

- Sensibilização para Gestores
Nº de público atingido: 60

Telesp Celular S/A

- Sensibilizações
Nº de público atingido: 400

Fleury S/A

- Curso de Libras
Nº de público atingido: 20

Grupo Abril S/A

- Sensibilização com produção de vídeo institucional sobre o processo de inclusão.
Nº de público atingido: 120

Natura

- Sensibilização para integração de profissionais com deficiência, Palestra no Fórum Diversidade da Empresa.
Nº de público atingido: 650

Tozzini, Freire, Teixeira de Silva Advogados.

- Sensibilizações para gestores e análise de cargos e funções para a contratação de profissionais com deficiência.
Nº de público atingido: 60

Eurofarma Laboratório Ltda.

- Sensibilização para gestores sobre a Lei de Cotas e o Processo de Inclusão.
Nº de público atingido: 200

BCP S/A

- Assessoria Técnica para a elaboração do Projeto Corporativo de Inclusão.

Banespa-Banco do estado de São Paulo S/A

- Sensibilização para Diretores: 20
- Sensibilização para Multiplicadores: 260
- Sensibilização para Colaboradores: 150
Nº de público atingido: 430

CONVITES E PARTICIPAÇÕES ESPECIAIS

- Fórum Social Mundial– Porto Alegre
- Organização da atividade auto-gestionada.
- Mesa redonda: “Poéticas da Diferença: a inclusão social de etnias (negros e indígenas) e pessoas com deficiência”.
Nº de público atingido: 600

2006

PROGRAMA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Secretaria de Educação do Município de Santo André

- Assessoria técnica para a ampliação do programa de Educação Inclusiva na rede municipal com formação para os profissionais da Educação
 - ✓ 871 alunos incluídos na rede pública de ensino;
 - ✓ 4.253 professores participaram de formações continuadas
- Nº de público atingido: 5.124**

Secretaria Municipal de Educação de Osasco (janeiro a março)

- Elaboração de um relatório técnico do resultado do diagnóstico de acessibilidade realizado em todas as unidades de ensino;
- Desenvolvimento de um instrumento de controle e gerenciamento das prioridades dos equipamentos da Secretaria de Educação em relação a acessibilidade;
- Criação e implantação de um comitê gestor da Prefeitura Municipal de Osasco para o reconhecimento e a formalização de uma estratégia de gestão matricial das políticas públicas de inclusão das pessoas com deficiência;
- Levantamento dos recursos e serviços do Município para posterior publicação de um Guia de Recursos;
- Organização de 20 workshops para os profissionais envolvidos neste Programa para a troca de informações e alinhamento das expectativas em relação ao Programa de Educação Inclusiva;
- Assessoria na criação de materiais informativos e de divulgação sistemática das informações pertinentes ao tema.

Nº de público atingido: 983

Associação Escola Graduada de São Paulo - Graded School

Assessoria técnica na reunião entre a escola graduada e as famílias dos alunos com deficiência visando à construção para a inclusão destes alunos na escola.

- Trabalhar os conceitos e as demandas da educação inclusiva na realidade da elementary school;
- Discutir as especificidades das deficiências e os desafios do planejamento pedagógico e da relação com as famílias, com a equipe de professores;
- A deficiência visual e as demandas pedagógicas dos alunos da Escola Graduada: planejamento e avaliação do processo de aprendizagem;
- Trabalhar as diferenças culturais e de abordagem técnica da equipe formada por 40% de profissionais americanos.

Nº de público atingido: 50 professores e técnicos participaram de 04 oficinas de formação

PROGRAMA DE INCLUSÃO ECONOMICA

HP - Hewlett Packard Brasil Ltda.

- LIBRAS para os funcionários da HP.
Nº de público atingido: 35

CPFL Energia S/A

- Qualificação profissional para os estagiários com deficiência: 40
- Sensibilização para os colaboradores da empresa: 700
Nº de público atingido: 740

Nextel Telecomunicações Ltda.

- Formação para os gestores de Recursos Humanos: 40
- Diagnóstico de acessibilidade em uma das unidades da empresa com relatório de recomendações técnicas para intervenções
- Análise de Cargos e funções: 09
- Formação para comunicação, Gestores e Recursos Humanos: 23
- Produção de uma cartilha para o público interno da empresa com informações sobre a convivência com profissionais com deficiência.
Nº de público atingido: 72

Gerdal Aços Especiais Piratin

- Workshop de formação para o comitê interdisciplinar de Gestores da empresa e sensibilização para os Gestores.
- Workshop sobre direito do trabalho e Pessoa com deficiência
Nº de público atingido: 25

Ação realizada no Instituto Paradigma para um grupo de empresas:

- Alcoa Alumínio S/A
- Pricewaterhousecoopers- PWC
- Curriculum Tecnologia Ltda.
- Philips do Brasil Ltda.
- BF utilidades Domésticas Ltda.
- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC
- Interfile Gestão de Informações e Processos Ltda.

- Metropolitan Life Seguros e Previd. Privada S/A
- Grupo Telefônica Brasil
- TNT Logistics
- BCP S.A

Nº de público atingido: 120

Fórum Permanente de Empresas para Inclusão Econômica de Pessoa com Deficiência

O Instituto Paradigma criou em 2004 o Fórum Permanente de Empresas para Inclusão Econômica de Pessoas com Deficiência, entendendo que as grandes corporações no Brasil exercitam a responsabilidade social e legal na inclusão de pessoas com deficiência, nos termos da Lei de Quotas (Lei Federal n.º 8.213/91). Em 2006, o Instituto Paradigma estabeleceu uma parceria com a FIESP para ampliar a participação das empresas. Instituto Paradigma é responsável pela coordenação técnica e a FIESP (Federação das Industrias do Estado de SP) pela coordenação executiva compartilhada com o comitê executivo do Fórum, formado pelas empresas HP Brasil, PriceWaterhouse Coopers, Grupo Abril, Serasa, Visanet, Vivo, Schering do Brasil, Telefônica e CPFL energia que gerenciam as plenárias e atividades do Fórum.

- **Sensibilizações abertas:** promoção de palestras e dinâmicas de grupo gratuitas para o meio corporativo com o objetivo de apresentar às empresas o atual painel da deficiência no Brasil e dentro do meio corporativo

Nº de público atingido: 36 representantes de 21 empresas privadas participaram de 03 sensibilizações.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMUNITÁRIO INCLUSIVO

Prefeitura Municipal de Embu das Artes - Programa de Inclusão Social: Projeto com Famílias

Principais atividades deste programa:

- Encontro de formação com responsáveis pelo Programa de Formação de Famílias da Secretaria Municipal de Educação do Embu das Artes e com as gestoras e diretoras das escolas municipais/creches para avaliar os trabalhos desenvolvidos com as escolas de educação infantil e com as creches conveniadas, abordando as seguintes temáticas: aspectos conjunturais da pobreza e da exclusão social, novas configurações da família contemporânea e organização e mobilização comunitária;
- Grupos com as famílias das crianças matriculadas nas escolas de educação infantil e nas creches conveniadas para orientação em relação do processo de inclusão educacional;
- Desenvolvimento de metodologia para o trabalho com famílias baseando-se nas seguintes temáticas: relacionamento familiar; novas formas de empregabilidade; trabalho informal e cooperativas; desafio da qualificação profissional; violência doméstica; direito ao lazer; direito à educação; emprego e desemprego; prevenção de drogas e deficiência; relação entre a escola e a família; violência urbana; direito à saúde; alcoolismo; mobilização comunitária; violência doméstica contra a mulher, crianças e adolescentes; estatuto da criança e do adolescente e o papel da família; cidadania e direitos; educação dos filhos.

Nº de público atingido: 1.694, sendo: 1.547 pessoas participaram de 73 reuniões com os grupos de famílias 120 técnicos da Secr.de Educação e gestores de creches conveniadas.

International Trade Centre UNCTA/WTO: Órgão das Nações Unidas

Pesquisa de campo no território nacional sobre qualificação profissional de pessoas com deficiência estruturando simultaneamente cursos de orientação e qualificação profissional, para os quais o Instituto Paradigma desenvolveu metodologia própria permitindo a adaptabilidade dos cursos às necessidades das empresas.

Temas abordados:

- Desenvolvimento de lideranças e empreendedorismo de profissionais com deficiência - International Trade Centre UNCTA/WTO/ONU;
- Qualificação profissional para o atendimento a clientes em parceria com a Claro Telefonia Móvel em São Paulo para profissionais com deficiência.

Nº de público atingido: 144

Secretaria da Cultura do Estado de São Paulo

- Formação para os educadores do Projeto Talentos Especiais, onde foram desenvolvidas atividades artísticas para pessoas com deficiências, junto com a equipe de educadores da instituição.

Nº de público atingido: 55 educadores

Outras Ações:

- Participação no Fórum de Acompanhamento da Campanha da Fraternidade sobre o Tema Deficiência e Inclusão;
- Parceria com a Associação Rodrigo Mendes para desenvolver projetos de formação de professores para a inclusão educacional;
- Parceria com a Associação Educacional para Múltipla Deficiência - AHIMSA para o desenvolvimento de formações e assessorias técnicas sobre deficiência múltipla;
- Parceria com a Fundação Dorina Nowill para Cegos para promover o desenvolvimento de ações de diagnóstico, treinamento em mobilidade e vida diária;
- Parceria com a Workability International - WI para a troca de experiências e o desenvolvimento de contatos e parcerias objetivando a inclusão econômica para pessoas com deficiência.

2007

PROGRAMA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Secretaria Municipal de Educação de Santo André

- Continuidade do projeto de assessoria técnica para os gestores da SMESA
- Publicação do jornal Informar é Incluir, com a tiragem de 1.500 exemplares por mês;
- 65 escolas diagnosticadas e adaptadas no âmbito de acessibilidade arquitetônica e pedagógica, com relatório de recomendações técnicas para os gestores responsáveis;
- Monitoramento de dados e acompanhamento técnico para:
 - 763 alunos com deficiência matriculados e inseridos na rede pública de ensino;
 - 982 professores formados;
 - 108 famílias de alunos com deficiência passaram por formações;
 - 85 alunos com deficiência atendidos em relação às necessidades de uso, adaptação e manutenção de cadeiras de rodas, órteses e outras ajudas;
 - 40 alunos atendidos em atividades e programas extra-classe da SMESA.

Nº de público atingido: 1.978

Secretaria Municipal de Educação de Sorocaba

- Caracterização da rede municipal em relação aos recursos e serviços disponíveis para a inclusão, planejamento estratégico com os gestores para a definição de metas e ações para o ano letivo, plano de trabalho para a implantação do programa de formação continuada para os profissionais da educação.

Nº de público atingido: 591, sendo 580 alunos incluídos na rede municipal de ensino e 11 gestores assessorados para atuação na rede.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMUNITÁRIO INCLUSIVO

Curso de Multiplicadores dos Direitos das Pessoas com Deficiência em parceria com a Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (CORDE)

- O objetivo foi desenvolver uma metodologia e materiais didáticos de apoio para a formação de multiplicadores, num projeto piloto, para organizar e oferecer um processo de educação popular que socialize e multiplique informações para a garantia dos direitos das pessoas com deficiência.
- Foram formados os 50 primeiros multiplicadores em projeto piloto na região metropolitana de São Paulo.

Confecção da Cartilha Voto Consciente parceria com ONG Voto Consciente.

- Para estimular a mobilização das pessoas com deficiência a exercerem o seu direito ao voto em local acessível.
- O evento de lançamento da cartilha ocorreu na Assembleia Legislativa de São Paulo, em parceria com o Instituto do Legislativo Paulista (ILP), onde foram confeccionadas 1.000 cartilhas para distribuição.

Guia de Recursos e Serviços da Cidade de São Paulo: Atenção ao Bebê de Alto Risco e com Doenças Genéticas

- Edição do Guia a partir do mapeamento e pesquisa realizada nos serviços e recursos da Secretaria de Saúde da cidade de São Paulo.
- O projeto foi realizado em parceria com o Hospital Maternidade Leonor Mendes de Barros (HMLMB), com sua equipe multidisciplinar. A edição e a publicação de 1.000 exemplares foi totalmente financiada pelo Instituto Paradigma.

Qualificação Profissional para Jovens e Adultos do Bairro Itaim Paulista

- Projeto realizado com um grupo de jovens e adultos com deficiência na região do Itaim Paulista, zona leste de São Paulo, para a geração de renda, ou para empreenderem em pequenos negócios próprios. A capacitação de 98 horas ocorreu aos sábados no espaço da subprefeitura do Itaim Paulista.
- Parcerias: Subprefeitura do Itaim Paulista, Secretaria Municipal do Trabalho.
- Nº de público atingido: 30

PROGRAMA DE INCLUSÃO ECONÔMICA

Grupo Abril

- Qualificação dos profissionais com deficiência do Grupo Abril, para incluí-los plenamente nas rotinas de trabalho da empresa.

Nº de público atingido: 102

Claro S/A

- Curso de Qualidade de Atendimento ao Cliente, com subsídios teóricos e práticos, para os profissionais com deficiência que já atuavam na empresa.

Nº de público atingido: 133

Editora Globo

- Curso de Qualificação para Profissionais – Gestão de Carreira, ampliando as oportunidades de desenvolvimento profissional e empregabilidade das pessoas com deficiência.

Nº de público atingido: 18

Consultoria técnica para o desenvolvimento de Projetos Corporativos de Inclusão.

- Os projetos de educação corporativa são construídos para atender as necessidades de cada empresa, alinhados às especificidades de cada organização, respeitando seus valores, cultura e direcionamento estratégico.
- Empresas Atendidas:
 - ✓ Wal-Mart Brasil Ltda.
 - ✓ Sun Microsystems do Brasil Ind. e Com. Ltda.
 - ✓ Syngenta Proteção de Cultivos Ltda.
 - ✓ Hotel Renaissance Ltda.
 - ✓ Tozzini Freire Teixeira e Silva Advogados
 - ✓ Banco Citibank S/A
 - ✓ Promom Engenharia Ltda.
 - ✓ Ticket Serviços S/A
 - ✓ Owens Illinois do Brasil Indústria e Comércio S/A;
 - ✓ Proativa Recursos Humanos Ltda.
 - ✓ Natura Cosméticos S/A
 - ✓ Rede Accor
 - ✓ Redecard S/A
- Atividades realizadas: 21 sensibilizações e formações, 10 análises de cargos e funções e um diagnóstico de acessibilidade

Nº de público atingido: 620

Fórum Permanente de Empresas para Inclusão Econômica de Pessoa com Deficiência

Durante o ano de 2007, foram realizadas plenárias que abrangeram temas como acessibilidade, apresentação das práticas e experiências dos países da Europa (Workability International) e qualificação profissional das pessoas com deficiência.

Nº de público atingido: 220 empresas

PARCERIAS TÉCNICO-CIENTÍFICAS

Cooperação técnico-científica com a Revista Sentidos

- Cooperação técnico-científico, a qual visa o fomento e disseminação de conhecimentos específicos ligados à área de inclusão social de pessoas com deficiência. Elaboração de artigos mensais e atendimento aos leitores respondendo dúvidas encaminhadas à revista e ao site.

Workability Internacional

- Troca de experiência, conceitos e modelos de inclusão econômica para fornecer oportunidades de trabalho para pessoas com deficiência, focando em direções estratégicas e modelos de boas práticas na provisão de serviços e empregos para pessoas com deficiência e como desenvolver colaborações internacionais inovadoras em parceria e em rede.

Convites e Participações Relevantes

- Conferencia Internacional Inovação para o Terceiro Setor: Sustentabilidade e Impacto Social em parceria com a Comitê de Responsabilidade Social (CORES) da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP)
- A Conferência teve como objetivo, o fortalecimento do perfil dos líderes de empreendimentos sociais, principalmente na América Latina, compartilhando as melhores práticas e estudos de casos em inovação social como Modelos de Negócio para Geração de Recursos, Ferramentas de Gestão, Empoderamento e Oportunidade Econômicas através da Tecnologia da Informação e inovação em Parcerias. O Instituto Paradigma apresentou o case do seu trabalho na inclusão educacional dos alunos com deficiência na rede municipal de ensino de Santo André/SP.

Nº de público atingido: 140

2ª Conferência Internacional sobre Deficiência Intelectual em Bangkok, Tailândia

Em Novembro de 2007, o Instituto Paradigma participou de uma exposição de um pôster sobre o trabalho do IP em relação à inclusão educacional de alunos com deficiência em Santo André na 2ª Conferência Internacional sobre Deficiência Intelectual em Bangkok, Tailândia organizada pela Organização Mundial da Saúde da ONU, o evento contou com a presença de 145 países. O formato geral da Conferência foi centrado em sessões plenárias (palestras, apresentações e discussões em grupo), workshops temáticos e apresentações de pôsteres. Através destes formatos, a Conferência em Bangkok procurou ser um fórum onde cada participante teve a oportunidade para discutir, trocar informações e criar planos de ação.

Projeto Arte Inlui

O Instituto Paradigma foi convidado pela SMPED – Secr. Especial da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida do Município de São Paulo, para realizar uma exposição de fotografias. A exposição contou com 50 imagens do acervo do Inst. Paradigma e teve como objetivo, ampliar a visibilidade das pessoas com deficiência em diversos contextos.

2008

PROGRAMA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Secretaria Municipal de Educação de Santo André

- Formações para os professores da rede;
- Edição e publicação a Revista “Balanço Social: a educação inclusiva no município de Santo André/SP (2001-2008) com 3 mil exemplares distribuídos para a comunidade escolar;
- 05 escolas diagnosticadas e totalmente adaptadas no âmbito de acessibilidade arquitetônica e pedagógica;
- Consultoria técnica para o atendimento direto:
 - ✓ 771 alunos com deficiência inseridos na rede pública de ensino
 - ✓ 758 professores formados
 - ✓ 108 famílias de alunos com deficiência participaram de reuniões socioeducativas com familiares de alunos com deficiência, gerenciadas por técnicos do Instituto Paradigma;
 - ✓ 065 alunos com deficiência atendidos por parceiros do Instituto Paradigma em relação às necessidades de uso, adaptação e manutenção de cadeiras de rodas, órteses e outras ajudas
 - ✓ 068 alunos atendidos em atividades extra-classe, nos programas e projetos da Secretaria Municipal de Educação.

Secretaria Municipal de Educação de Sorocaba

- Alinhamento da missão da SEDU, em relação a Educação Inclusiva;
- Revisão das Metas Globais, estratégia da SEDU e plano de Governo, em relação a Educação Inclusiva;
- Levantamento de informações para elaboração do “Guia de Recursos e Serviços de Sorocaba” para o atendimento das pessoas com deficiência.
- Supervisão técnica e gerencial para o Centro de Referência e Educação da SEDU para organização do atendimento dos alunos da Rede.

Nº de público atingido: 4.775

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMUNITÁRIO INCLUSIVO

Qualificar para a Inclusão no Mercado de Trabalho

O curso foi oferecido pelo Instituto Paradigma, em parceria com o Instituto Camargo Corrêa à jovens e adultos com deficiência, de baixa escolaridade e renda, oferecendo alternativas e instrumentos para o empreendedorismo e o reconhecimento de oportunidades de geração de renda na própria comunidade. O projeto contou com a parceria do Instituto Social Santa Lúcia, do Centro Integrado de Educação de Jovens e Adultos (CIEJA) e Instituto de Recuperação e Natação Agua Cristalina localizadas na região Sul da cidade de São Paulo.

Nº de público atingido: 60

PROGRAMA DE INCLUSÃO ECONOMICA

Basf S/A

Curso de capacitação profissional com os temas Postura Profissional e Comunicação. Também foi elaborado um projeto corporativo para facilitar a inclusão dos profissionais com deficiência, em sinergia com os valores da empresa, e colaborando na construção e implantação de um programa de qualificação profissional que valorize o potencial e o desenvolvimento profissional dos seus profissionais.

- Acessibilidade de postos de trabalho: 10
- Word Café – Diagnóstico
- Workshop para fornecedores em R&S
- Sensibilização para gestores: 180
- Sensibilização para colaboradores: 621
- Formação para RH: 25
- Acompanhamento dos parceiros em recrutamento e seleção
- Assessoria para Comunicação Interna
- Confecção de materiais para comunicação
- Qualificação profissional para jovens com deficiência: 23
- Assessoria profissional aos funcionários com deficiência e aos gestores: 50

Nº de público atingido: 912

HP - Hewlett Packard Brasil Ltda.

O Instituto Paradigma realizou ações para promover a inclusão econômica e o desenvolvimento de pessoas com deficiência, realizando as seguintes ações:

- Diagnostico situacional através de mapeamento das iniciativas internas das unidades de negocio da empresa em relação a inclusão de funcionários com deficiência;
- Assessoria técnica para a equipe responsável pela gestão do projeto de inclusão da empresa;
- Sensibilização Kit Multiplicador:
- Sensibilização CIPA:
- Sensibilização para Colaboradores:
- Sensibilização para Gestores:
- Análise de Cargos e Funções:
- Formação para RH:
- Curso de Libras:
- Diagnóstico de Acessibilidade e Desenho Universal:
- Consultoria sobre assuntos gerais do universo da inclusão:

Owens Illionois do Brasil

- Palestra para os funcionários com deficiência com o objetivo de desenvolvê-los para o mercado de trabalho.
- Palestra: O mercado de trabalho e a pessoa com deficiência
- Palestra: Integração entre família e empresa

Nº de público atingido: 60

C & S Cabeza Sastre Assessoria e Projetos Ltda.

- 02 Diagnósticos de Acessibilidade

Camargo Correa

- Diagnóstico Situacional;
- Workshop de Planejamento
- Seminário interno – 50
- DHL Logistics Ltda.
- Avaliação de postos de trabalho: 10
- Sensibilização das lideranças: 140
- Formação para multiplicadores: 27
- Formação para o gerenciamento do processo de R&S: 35

- Formação para o departamento médico e jurídico: 40

Nº de público atingido: 252

Associação Escola Graduada de São Paulo - Graded School

- Formação para a equipe de professores e técnicos da Elementary School sobre Educação Inclusiva.

Nº de público atingido: 60

Redecard S/A

- Formação para RH: 30
- Focus group com gestores: 12
- Focus group com colaboradores: 10
- Focus group com colaboradores com deficiência: 10

Nº de público atingido: 62

Rede Globo comunicação e Participações S/A

- Diagnóstico Situacional do processo de inclusão com Gestores: 25
- Planejamento do Processo de Inclusão

Nº de público atingido: 25

Ticket Serviços S/A

- Diagnóstico Situacional
- Sensibilização para colaboradores

Nº de público atingido: 30

AÇÕES DE CONSULTORIA PONTUAIS:

- **Editora Abril**
- **Rede Accor**
- **Construtora Andrade Gutierrez S/A**
- **Fórum Permanente de Empresas para Inclusão Econômica de Pessoa com Deficiência**

Foram realizadas 19 plenárias em parceria com a FIESP/SP sobre qualificação profissional e divulgação de dados sobre o cenário da empregabilidade das pessoas com deficiência no Brasil e em São Paulo.

Nº de público atingido: 1.572 executivos

PARCERIAS TÉCNICO-CIENTÍFICAS

Revista Sentidos

Cooperação técnico-científico para a disseminação de conhecimentos específicos ligados à área de inclusão social de pessoas com deficiência. Em 2008, consultores especializados responderam a dúvidas de leitores e internautas sobre educação, saúde, trabalho e direitos da pessoa com deficiência.

CONVITES E PARTICIPAÇÕES RELEVANTES

Workability Internacional Annual Conference 2008 – Sapporo/Japão

Descrição: O tema da Conferencia foi “Desenvolvimento do Futuro do Workability para 600 milhões”. O Instituto Paradigma conduziu uma apresentação em plenária em parceria com a empresa HP, para a apresentação de seus resultados em relação ao processo de inclusão.

Nº de público atingido: 107

De Olho nos Mananciais – O Recreio da Borda do Campo

O projeto realizado pelo Instituto Paradigma, no bairro do Recreio da Borda do Campo em Santo André, registrou com fotografias produzidas pela comunidade e alunos da Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Chico Mendes, o que é morar, estudar e se divertir em áreas de mananciais localizadas as margens da Represa Este Billings.

Este projeto foi parte integrante de um movimento liderado pelo Instituto Socio-Ambiental Estúdio Madalena e Rede Sesc - “de olhos nos mananciais” que reuniu fotógrafos renomados, ongs e interessados em despertar a reflexão sobre o uso consciente da água e a conservação das áreas de mananciais da grande São Paulo.

Seminário – “Os desafios do processo de inclusão de profissionais com deficiência no ambiente corporativo”

O Instituto Paradigma realizou um seminário sobre Inclusão Econômica onde o tema abordado foi “Os desafios do processo de inclusão de profissionais com deficiência no ambiente corporativo”. Os princípios tópicos relatados no seminário foram:

1. O cenário brasileiro na inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho;
2. Soluções, tendências e modelos empresariais;
3. Estratégias para a gestão de equipes inclusivas nas empresas.

2009

PROGRAMA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo (SE)

- Realização de um diagnóstico da situação atual de estrutura e gerenciamento dos recursos e serviços disponíveis para a educação especial e para o processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais da rede;
- Mapeamento dos alunos atendidos pela rede municipal e instituições parceiras, para identificar o perfil dos alunos atendidos atualmente, comparando este mapeamento à estrutural atual;
- Realização de ações de melhoria para adequar e ampliar os recursos e serviços já disponíveis à demanda identificada na rede municipal;
- Realização de estudo de acessibilidade, recursos pedagógicos e ajudas técnicas disponíveis para os alunos com deficiência na rotina escolar da rede;
- Assessoria técnica para a construção do plano de integração e gestão da informação e dos serviços de atendimento direto oferecidos aos alunos com necessidades educacionais especiais pela rede e seus parceiros;
- Formações para aprimoramento técnico dos profissionais da educação da rede municipal.
- Secretaria Municipal de Educação e Esportes da Prefeitura de Jundiaí (SMEE)
- Diagnóstico com análise dos dados da rede municipal de ensino e da cidade de Jundiaí;
- Gestão de parcerias levantando informações sobre os serviços de atendimento conveniados a SMEE;
- Análise dos convênios com as entidades parceiras;
- Análise do Marco Regulatório para a Inclusão Educacional;
- Implantação da equipe itinerante e do fluxo de trabalho de atendimento da Rede;
- Construção de processos para gestão e monitoramento dos atendimentos internos da equipe itinerante e das entidades parceiras;
- Documento de referencia a politica adotada pela SMEE para a Educação Inclusiva: " Carta de Princípios da Educação Inclusiva para o Município de Jundiaí".

Secretaria Municipal de Educação do Município de Sorocaba (SEDU)

- Implantação do Planejamento Estratégico do Centro de Referência em Educação (CRE) e das rotinas de gerenciamento do mesmo, bem como na formação dos profissionais da educação no que se refere aos temas da educação inclusiva e produção de material técnico pedagógico para a formação de professores.
- Composição da equipe do CRE - Centro de Referência em Educação formada por professores e especialistas, assessoria no processo seletivo e formação para o trabalho;
- Elaboração da missão e valores do CRE através de um trabalho coletivo entre os profissionais da SEDU e do CRE;

- Identificação da demanda de atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais através do Projeto Censo interno da Rede;
- Identificação, descrição e implantação dos processos de trabalho do CRE;
- Implantação da rotina de funcionamento do CRE com assessoria técnica aos gestores e funcionários.

Associação Escola Graduada de São Paulo - Graded School

Encontro com 10 professores para orientação com relação aos alunos com deficiência e coaching para alunos deficiência do ensino médio.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMUNITÁRIO INCLUSIVO

Projeto Preparar para Incluir - Instituto Camargo Corrêa (ICC) E Grupo Camargo Corrêa

- Diagnóstico Situacional de estrutura e gerenciamento dos recursos e serviços disponíveis para a Educação Inclusiva e para o Processo de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais;
- Estudo de acessibilidade, recursos pedagógicos e ajudas técnicas disponíveis para os alunos com deficiência na rotina escolar;
- Plano de integração e gestão da informação e dos serviços de atendimento direto oferecidos aos alunos com necessidades educacionais especiais e seus parceiros;
- Capacitação de jovens e adultos com deficiência para aprimoramento e ampliação de competências básicas para o mercado de trabalho e geração de renda na região do M boi Mirim;
- Realização de sensibilizações no Instituto Camargo Corrêa para voluntários do projeto.

Nº de público atingido: 4.539

PROGRAMA DE INCLUSÃO ECONOMICA

Grupo Abril

- Elaboração de grupos focais de orientação e coaching para gestores e chefias;
- Entrevistas individuais aos funcionários com deficiência, para orientação e levantamento de expectativas para contribuir na comunicação entre equipes.

Nº de público atingido: 52

Construtora Andrade Gutierrez

- Realização de diagnóstico de acessibilidade e assessoria técnica nos canteiros de obras em Paulínia e Manaus;
- Para a sede corporativa da Andrade Gutierrez em São Paulo foram realizadas coaching para profissionais com deficiência, reuniões e palestra com a equipe de Qualidade, Meio Ambiente, Saúde e Segurança (QMSS) responsável pelo Projeto Corporativo de Inclusão;
- Para a Andrade Gutierrez de Manaus foram realizadas assessoria para mapeamento dos recursos e políticas públicas relacionadas ao tema da inclusão;
- Análise de 151 cargos e funções do canteiro de obras disponíveis para a contratação de pessoas com deficiência, com recomendações referentes a ajudas técnicas, entrevistas com profissionais com deficiência e formação para gestores.

Nº de público atingido: 173

Grupo Camargo Corrêa – Cauê Cimentos

- Diagnóstico de Acessibilidade;
- Formação para gestores das áreas de Recursos Humanos, Saúde e Segurança, Jurídico e Meio Ambiente.

Nº de público atingido: 20

Hospital Santa Joana Ltda.

- Realização de 44 entrevistas individuais com funcionários com deficiência do hospital concluintes do curso de qualificação profissional;
- Orientação e coaching para gestores e funcionários com deficiência;
- Formação para a equipe de Recursos Humanos
- Análise para adequação dos postos de trabalho.

Nº de público atingido: 64

Leroy Merlin

- Curso sobre de habilidades sociais no ambiente de trabalho e atendimento ao cliente para profissionais com deficiência da empresa.

Nº de público atingido: 13

LG Eletronics do Brasil Ltda.

- Formação profissional da equipe de Recursos Humanos da empresa.

Nº de público atingido: 13

Primo Schincariol Ind. Cerv. Refrig. S/A

- Programa de treinamento e desenvolvimento dos gestores da empresa para implantação do Programa Corporativo de Inclusão.

Nº de público atingido: 47

Hotelaria Accor Brasil S/A

- Sensibilização para gestores da empresa;
- Cartilha para atendimento das pessoas com deficiência.

Nº de público atingido: 40

2010

PROGRAMA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Secretaria Municipal de Educação do Município de Sorocaba (SEDU)

Durante o ano de 2010, foram realizadas as seguintes atividades:

- Assessoria técnica para oferta de cerca de 6 mil atendimentos de alunos com demandas pedagógicas, especializadas e social;
- Formação para 800 profissionais da rede de ensino Municipal e Estadual;
- Trinta e seis encontros de supervisão técnica para 80 orientadores pedagógicos das escolas e 15 workshops à equipe do Centro de Referência em Educação (CRE) e SEDU, aprofundando temas de educação inclusiva;
- 130 reuniões de assessoria técnica com gestores do CRE, especialistas, professores e profissionais da SEDU, resultando em: Desenvolvimento e implementação dos processos de gestão do CRE;
- Avaliação e seleção da equipe do CRE, estudo e revisão da matriz curricular, implantação das salas de recursos multifuncionais, para o Atendimento Educacional Especializado - AEE da biblioteca e da brinquedoteca;
- Elaboração de cartilhas de orientação sobre educação inclusiva;
- Visitas técnicas as escolas com salas para o AEE;
- Desenvolvimento e implementação do banco de dados dos alunos atendidos pelo CRE;
- Elaboração de vídeos documentando todo o trabalho e um Guia de Recursos e Serviços do Município de Sorocaba para atender a população com deficiência, com edição de 2.500 exemplares.

Secretaria Municipal de Educação e Esportes de Jundiaí – SMEE

- Foram desenvolvidas junto à Secretaria Municipal de Educação e Esportes de Jundiaí (SMEE), as seguintes atividades de assessoria técnica especializada para o cumprimento da Política Nacional de Educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Para isso foram realizadas as seguintes atividades:
- Diagnóstico da rede, com identificação de 367 alunos com deficiência e 2.722 com dificuldade de aprendizagem, permitindo a Secretaria organizar sua política e os recursos e serviços necessários;
- Alinhamento para gestão de parcerias externas para organizar os convênios da Secretaria de Educação, envolvidos nos atendimentos dos alunos com deficiência;
- Formação de 114 profissionais das equipes gestora e diretivas das escolas da SMEE para o processo de educação inclusiva.
- Estruturação do serviço de Atendimento Educacional Especializado-AEE por meio da composição da equipe de professores responsáveis pelas salas de recursos;
- Formação e supervisão técnica periódica aos profissionais e professores responsáveis pelo atendimento dos 367 alunos com deficiência em sala de aula;
- Atendimento para alunos com Transtorno Global de Desenvolvimento, orientando a escola e as famílias.

- Formulação do documento da Política de Educação Inclusiva do Município de Jundiaí.

Nº de público atingido: 5.019

Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo (SE)

O termo de parceria firmado entre o Instituto Paradigma e a Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo tem por objetivo a cooperação técnica e financeira para elaboração e acompanhamento de um plano estratégico de adequação, integração e de gerenciamento dos recursos e serviços da educação especial disponíveis na rede municipal de ensino, em conformidade com as diretrizes do MEC, para a implantação de políticas públicas para a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Diante disso o Instituto Paradigma realizou em parceria com a Secretaria de Educação as atividades abaixo:

- Formação para 4.793 profissionais da Rede Municipal para o atendimento das necessidades dos alunos com deficiência nos temas relativos a Educação Inclusiva;
- Análise do potencial dos recursos da rede municipal para o atendimento da demanda dos alunos com deficiência, com recomendações para o aprimoramento;
- Criação de instrumento e metodologia de coleta e sistematização de dados, para organização de informações dos alunos com deficiência da rede;
- Visitas técnicas com o objetivo de analisar os espaços físicos e as condições de acessibilidade das escolas e elaboração de relatórios técnicos com recomendações para adaptações;
- Levantamento de material adaptado e organização de acervo de Tecnologia Assistiva, com indicações técnicas para novas aquisições;
- Organização do fluxo de gerenciamento para inserção e acompanhamento dos alunos no Atendimento Educacional Especializado-AEE;
- Curso de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), para profissionais da educação, alunos com deficiência auditiva e famílias;
- Reorganização dos centros de Educação Especial para atendimento na perspectiva da Educação Inclusiva.

Nº de público atingido: 7.263

Associação Escola Graduada de São Paulo - Graded School

- Assessoria técnica para a equipe de professores em relação ao uso de mediações pedagógicas e ajudas técnicas para atuar com aluno com deficiência visual.

Nº de público atingido: 5

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMUNITÁRIO INCLUSIVO

Projeto IPE – Incluindo Pessoas Empreendedoras

O Projeto IPE foi realizado pelo Instituto Paradigma em parceria com a Ashoka – Empreendedores Sociais. O Objetivo deste projeto foi fomentar atitudes empreendedoras em jovens com e sem deficiência, residentes na região sul da cidade de São Paulo, em bairros com baixos indicadores sociais, e promover o desenvolvimento de pequenos empreendimentos sociais que gerem renda para os participantes.

Nº de público atingido: 250

PROGRAMA DE INCLUSÃO ECONOMICA

Diastur Turismo Ltda.

Formação para orientação de procedimentos adequados para o transporte escolar de crianças com deficiência.

Nº de público atingido: 200

Grupo Abril

Formação para a equipe de RH, gestores e funcionários para auxiliar na inclusão de profissionais com deficiência na organização.

Nº de público atingido: 100

Primo Schincariol Ind. Cerv. Refrig. S/A

Programa de treinamento e desenvolvimento dos profissionais de D.H.O – Desenvolvimento Humano Organizacional com o objetivo de promover a continuidade das ações do programa corporativo de inclusão e desenvolvimento de pessoas com deficiência na empresa.

Nº de público atingido: 47

2011

PROGRAMA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo (SE)

- Assessoria as equipes responsáveis pela acessibilidade e manutenção dos equipamentos da SE, com orientações técnicas para realizar as adaptações necessárias das Unidades Escolares
- Elaborar proposta de organização e procedimentos para o Acervo das Ajudas Técnicas disponíveis para os alunos com deficiência na rede municipal de ensino.
- Formação em LIBRAS para 254 Professores, coordenadores pedagógicos, comunidade escolar e alunos do AEE
- Formação para 29 Condutores e Acompanhantes do Transporte Escolar
- Formação sobre Surdocegueira e Deficiências Múltiplas para 30 professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- Formação para 102 Auxiliares de Educação (Semi presencial) focando alguns conhecimentos básicos sobre a função de auxiliar de educação e sobre alunos com deficiência atendidos.
- Assessoria técnica para realização do Seminário de Educação Inclusiva, reunindo os 25 municípios de abrangência, profissionais da rede municipal e representantes de instituições acadêmicas e afins. O evento contou com 1.300 participantes;
- Formação para 30 alunos incluídos na Educação de Jovens e Adultos foi organizado pelo Instituto Paradigma compatibilizando, valores e diretrizes trabalhadas pela equipe de EJA – SBC e preconizadas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- Supervisão Técnica Especializada para os processos de gestão visando promover suporte técnico e gerencial para as diferentes equipes gestoras da Secretaria de Educação, colaborando na construção de estratégias de gerenciamento do processo de inclusão de alunos com deficiência na rede municipal de ensino;
- Publicação do Manual de Manutenção de Cadeira de Rodas - material com informações e orientações para auxiliar professores, equipe gestora, auxiliares de educação e familiares de alunos cadeirantes referentes à manutenção e cuidados específicos e devida utilização da cadeira de rodas, de modo a aumentar a vida útil do equipamento. Tiragem de 800 exemplares
- Confecção de 800 Cartazes de orientação para escolas com dicas de convivência com pessoas com deficiência física e manutenção de cadeira de rodas;
- Produção do Vídeo: “Pessoas Histórias II” que retrata o cotidiano do processo de inclusão educacional, na Educação Infantil, revelando as boas práticas e atitudes inerentes às relações existentes no âmbito escolar, focando os desafios existentes nessa modalidade de ensino;
- Construção de um Guia de Recursos e Serviços como importante estratégia para implantação da Política de Educação Inclusiva, conforme estabelecido na Resolução CNE/CEB Nº 04/200, contribuindo para a ampliação do atendimento dos alunos matriculados na rede regular.
<http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/guia-de-recursos-e-servicos>.

Nº de público atingido: 1.745

Secretaria Municipal de Educação do Município de Sorocaba (SEDU)

- Revisão técnica e complementação da matriz curricular e de avaliação:
 - ✓ Elaboração de parecer técnico do material produzido pela rede referente à Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
 - ✓ Elaboração de complementações à matriz curricular proposta pela Rede;
 - ✓ Realização da gestão e planejamento do processo.
- Alinhamento conceitual e didático-metodológico para lideranças da SEDU:
- Coordenação de reuniões de planejamento para os encontros de formação;
- Capacitação de 250 profissionais para implementação da matriz curricular
- Alinhamento conceitual e didático-metodológico para lideranças da SEDU:
 - ✓ Formação de 250 profissionais da Rede responsáveis pela gestão do currículo;
 - ✓ Formação para 102 professores sobre currículo com especialistas das diversas disciplinas/áreas do conhecimento;
 - ✓ Realização de reuniões de planejamento e monitoramento de ações com 20 de gestores da SEDU e CRE;
- Formação/supervisão técnica das rotinas de formação:
 - ✓ Realização de reuniões para alinhamento conceitual da equipe e planejamento da atuação nas formações.
 - ✓ Reuniões de assessoria a processos de gestão com a equipe gestora do CRE para o acompanhamento e gerenciamento do trabalho do CRE e assessoria na estruturação dos controles gerenciais.
 - ✓ Supervisão técnica especializada aos profissionais no atendimento aos alunos com dislexia/dificuldades de aprendizagem.
- Implantação da Política de Educação Inclusiva: legislação: Reunião para alinhamento conceitual com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação inclusiva do MEC
- Gestão de Parcerias:
 - ✓ Levantamento de informações (Nome, endereço, contatos e área de atuação) de recursos e serviços de 560 entidades;
 - ✓ Análise da documentação das entidades no período de Abril a Junho de 2011 com assessoria técnica para liderança da SEDU.
 - ✓ Disseminação das informações organizadas como instrumento de gerenciamento das parcerias.
- Acessibilidade:
 - ✓ Supervisão técnica especializada aos profissionais da educação envolvidos com a educação especial/inclusiva com 7 encontros de 4 horas envolvendo 214 profissionais (Diretores, Ops e equipe do CRE).
 - ✓ Vistoria e orientações às equipes gestoras de 10 UEs com implantação das Salas de Recursos Multifuncionais.

- Encontro de Educação Inclusiva e Encontro anual em comemoração ao aniversário do CRE:
- Planejamento, gerenciamento e realização do evento do evento;
- Sistematização de dados na Rede:
- Elaboração do manual de instruções do banco de dados;
- Assessoria às equipes envolvidas do CRE e SEDU;
- Treinamento 50 profissionais do CRE;
- Publicações:
- ✓ Guia de Recursos e Serviços do Município. Produção e distribuição de 1.600 guias impressos e 200 CDs.
- ✓ Produção do vídeo de “Boas Práticas em relação à Educação Especial na Perspectiva Inclusiva”:
- ✓ Reuniões de planejamento para definição do escopo e objetivo
- ✓ Pesquisa e coleta de material
- ✓ Filmagem, edição e finalização.

Nº de público atingido: 886

Secretaria Municipal de Educação e Esportes de Jundiá (SMEE)

- Assessoria técnica no processo de recrutamento e seleção de 22 profissionais para a composição das equipes de Professor de Apoio e Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE);
- Formação para equipes de Professores de Apoio e Professores de Atendimento Educacional Especializado (AEE), professores e coordenadores pedagógicos que atuam diretamente com alunos com diagnóstico/hipótese diagnóstica de Transtornos Globais de Desenvolvimento, professores e coordenadores das escolas da rede municipal e os pais de alunos com diagnóstico/hipótese diagnóstica de Transtornos Globais de Desenvolvimento (654 pessoas);
- Visita às salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) com o objetivo de orientar a Secretaria de Educação por meio da equipe do NPPI e dos Diretores e Coordenadores Pedagógicos quanto ao trabalho realizado; condições de acessibilidade das salas, das escolas e do entorno; processo de encaminhamento dos alunos para atendimento; contato com pais e professores; (68 pessoas)
- Supervisão Técnica Especializada para os processos de gestão é realizar encontros periódicos para monitoramento e orientação das rotinas de trabalho;

Nº de público atingido: 744

PROGRAMA DE INCLUSÃO ECONOMICA

Construtora Andrade Gutierrez –Corporativo

- Revisão dos 10 documentos de procedimentos internos da empresa: apontando as adequações necessárias considerando as especificidades relativas às pessoas com deficiência, nos casos em que forem identificadas;
- Mapeamento da rede de apoio local: Realização do mapeamento da rede local indicando possíveis parceiros, recursos e serviços para pessoas com deficiência que poderão contribuir com o processo de inclusão da AG;
- Formação e Assessoria Técnica ao Núcleo de Inclusão sobre conceitos de inclusão;
- Treinamento para Qualidade, Meio Ambiente, Saúde e Segurança (QMSS).

Nº de público atingido: 173

Andrade Gutierrez – Santos/BTP – Brasil Terminal Portuário

- Assessoria técnica para levantar e organizar informações para adaptações necessárias ao ambiente da obra de Santos/BTP – Brasil Terminal Portuária, analisando os procedimentos de segurança adotados para orientação em relação às pessoas com deficiência. Também foi realizada análise de cargos e funções com recomendações e ajudas técnicas para cada tipo de deficiência, formação para gestores e uma sensibilização para os colaboradores da obra de Santos.

Nº de público atingido: 750

Hotelaria Accor Brasil S/A

- Formação de gestores sobre como incluir e gerenciar profissionais com deficiência

Nº de público atingido:16

Danone Ltda.

- 02 formações básicas de profissionais de RH na Inclusão de Pessoas com Deficiência.

Nº de público atingido:40

CIEE - Centro de Integração Empresa Escola.

- Elaboração de projeto específico de adaptação para acesso e uso do funcionário com deficiência física, conforme norma NBR-9050/04 da ABNT.

Hospital Albert Einstein

- Capacitação com os instrutores do CAEP (unidade de treinamento do hospital) para ministrarem cursos aos alunos com deficiência.
- Workshop para Profissionais de Recursos Humanos.
- Sensibilização para as equipes com o objetivo de propiciar condições os profissionais compreendam os desafios da empresa no processo de inclusão valorizando a diversidade.
- Assessoria individual para acompanhamento da rotina do profissional com deficiência

Nº de público atingido: 40

Grupo Abril

- Realização de uma Palestra sobre Diversidade e Inclusão para sensibilizar os colaboradores da empresa.

Nº de público atingido: 26

Curso para Profissionais de Recursos Humanos no Instituto Paradigma

Em setembro de 2011 realizamos um curso para Profissionais de Recursos Humanos - "Aprimoramento do processo de inclusão e desenvolvimento de pessoas com deficiência". Contamos com 10 profissionais das seguintes empresas: Voith, Rede Globo, Local Frio, Mosaic, Grupo Pão de Açúcar, Tam Linha aéreas, Louis Dreyfus, Laboratório Medley e São Paulo Turismo.

A carga horária foi de 10 horas e o objetivo do curso foi propiciar informações para subsidiar o processo de gerenciamento de profissionais com deficiência na empresa e desenvolver as habilidades dos profissionais de RH para realizar a gestão do processo de inclusão.

2012

PROGRAMA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo (SE)

Em janeiro e fevereiro de 2012, a equipe do Instituto Paradigma realizou:

- Estudo e a sistematização dos relatórios do projeto desde 2009, em relação às atividades técnicas organizadas em cada um dos eixos (diagnóstico, acessibilidade, formações, supervisão técnica, gestão da informação, gestão do projeto), buscando a compilação e o detalhamento dos resultados e recomendações encaminhadas pelo IP à Secretaria de Educação no exercício desta parceria;
- Estudo do impacto das ações empreendidas, no processo de gestão da educação inclusiva na rede municipal de ensino, com base no Plano de Governo da atual administração;
- Compilação e organização de todas as informações do projeto para devolutiva à equipe gestora e profissionais da rede municipal de educação, divulgando os resultados da parceria e as prioridades para 2012, estabelecidas pela SE por ocasião do planejamento estratégico.

Em março de 2012 foi entregue à Secretaria os relatórios de atividades do período de 2012, bem como o material com a avaliação e as recomendações para Secretaria, contribuindo para continuidade e concretização da política de educação inclusiva na rede municipal de São Bernardo do Campo.

Secretaria Municipal de Educação do Município de Sorocaba (SEDU)

- Reuniões de assessoria técnicas com a equipe gestora da SEDU;
- 05 encontros de supervisão Técnica Especializada aos Professores do AEE e Equipe do Centro de Referência em Educação-CRE responsável pelo AEE;
- Formação dos Auxiliares de Educação sobre a legislação que dispõe sobre seu papel no acompanhamento de alunos com deficiência nas Unidades Escolares
- Encontros com familiares e alunos com maiores dificuldades de aprendizagem e/ou suspeita de Transtornos Funcionais Específicos, para análise da situação e orientações aos pais, professores, equipe multidisciplinar do Centro de Referência em Educação-CRE.

Secretaria Municipal de Educação e Esportes de Jundiaí – SMEE

- Reunião de supervisão técnica especializada para a equipe gestora;
- Formações com as equipes de Professores de Apoio e Professores de AEE; Supervisão técnicas especializada para a equipe gestoras;

- Reunião de pais e alunos com diagnóstico/hipótese de Transtornos Globais de Desenvolvimento
- Reunião com professores e coordenadores que lecionam para alunos com diagnóstico/hipótese diagnóstica de Transtornos Globais de Desenvolvimento

Nº de público atingido: 71

PROGRAMA DE INCLUSÃO ECONOMICA

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC

- Assessoria técnica para elaboração do conteúdo do curso de Atendimento Inclusivo e Cidadão realizado pelo SENAC. O objetivo deste curso é fornecer ferramentas para o melhor atendimento às pessoas com deficiência. Além da assessoria técnica também realizamos uma capacitação para os educadores com foco no trabalho pedagógico com alunos com deficiência intelectual incluídos nos cursos do SENAC.

Nº de público atingido: 50

Construtora Andrade Gutierrez

- Assessoria técnica para o Projeto do Canteiro Administrativo ROMA em São Paulo, com foco em acessibilidade, com sugestões de novas adaptações necessárias que garantisse a correta construção do canteiro para inclusão de profissionais com deficiência e mobilidade reduzida.

2013

PROGRAMA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Secretaria de Educação de Jundiáí

Durante o ano de 2013, foram desenvolvidas junto à Secretaria Municipal de Educação e Esportes de Jundiáí (SMEE), ações de assessoria técnica especializada para o cumprimento da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, preconizada pelo Ministério da Educação:

- **Formações para as equipes** de Professores de Apoio e Professores de Atendimento Educacional Especializado (AEE), professores e coordenadores pedagógicos que atuam diretamente com alunos com diagnóstico/hipótese diagnóstica de Transtornos Globais de Desenvolvimento, Coordenadores Pedagógicos, Diretores Escolares, Supervisores Escolares e professores da Rede.

Número de público atingido: 2.458 participantes divididos em 19 formações sobre diferentes temas, totalizando 76 horas de atividade,

- **Supervisão Técnica Especializada para os processos de gestão:** encontros periódicos para monitoramento e orientação das rotinas de trabalho junto à equipe gestora da Secretaria Municipal de Educação e do NPPI.
- **Gerenciamento da informação e registros do projeto:** As ações de gerenciamento da informação e registros do projeto foram.

Carga horária: 64 horas

➤ **Número de público atingido durante todo o projeto: 3.163**

WORKSHOP - ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- Realização de dois workshops para orientar as lideranças do ensino público municipal, comprometidas com o Desenvolvimento da Educação Básica dos Municípios, na elaboração de um plano de implementação de uma política de educação inclusiva. O objetivo do workshop foi de oferecer uma visão geral sobre os principais aspectos necessários à elaboração de um plano de ações para implementar uma política de Educação Inclusiva na rede pública de ensino.

Número de público atingido: 30 participantes de 14 municípios diferentes (Itapevi, Jarinu, Santana do Parnaíba, Boituva, Guarujá, Cerquilha Araçariguama, Votorantim, Indaiatuba, Santa Bárbara do Oeste, Ibiúna, Atibaia, Americana e Iperó).

PROGRAMA DE INCLUSÃO ECONOMICA

Construtora Andrade Gutierrez (Corporativo)

- Reuniões de assessoria ao núcleo de inclusão: formação e assessoria técnica para o desenvolvimento e implementação dos responsáveis pelas ações de inclusão de pessoas com deficiência na empresa
Número de público atingido: 20 participantes

HP Brasil

- Análise e vistoria de 10 instalações da empresa nas cidades de São Paulo, São Bernardo do Campo, Campinas, Rio de Janeiro, Brasília e Porto Alegre para aprimoramento das condições de acessibilidade arquitetônica da empresa às pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.
Número de público atingido: 30 gestores

SENAC

- Elaboração de publicação com 150 páginas cujo conteúdo consiste na conceituação e fundamentação dos aspectos relacionados às práticas educacionais realizadas com pessoas com deficiência intelectual (total de 504 pessoas em 2013), partindo das experiências vividas pelos docentes do Programa Educação para o Trabalho – Trampolim. A conceituação e a fundamentação partirão da análise dos cases vivenciados em sala de aula descritos pelo grupo de docentes do Programa Educação para o Trabalho – Trampolim, propondo ao leitor uma discussão teórica. Os temas abordados envolveram: Convivência / Estabelecimento de vínculos; Ritmo de aprendizagem / Memorização de conceitos; Percepção sobre o processo de aprendizagem; Forma como se aprende e os recursos utilizados; Sexualidade; Mercado de trabalho; Atuação diante de situações inesperadas / Sentimentos dos docentes.
- Sensibilização aos educadores sobre sexualidade e deficiência para instrumentalizá-los no trabalho com os alunos com deficiência nos cursos do SENAC.
Número de público atingido: 50 participantes
- Análise de três materiais (Guia de elaboração de material didático, Guia de elaboração de vídeos e Guia de elaboração e slides) do Senac que orientam seus profissionais na elaboração de recursos didáticos para os cursos para a elaboração de recomendações visando a acessibilidade pedagógica e de comunicação para todos os alunos, incluindo os que apresentam deficiência.

Hospital Beneficência Portuguesa

- Sensibilização aos gestores da empresa em relação aos desafios da empresa no processo de inclusão e do gerenciamento de equipes inclusivas, valorizando-se a diversidade.

Número de público atingido: 50 gestores

Medabil

- Análise e vistoria de 2 instalações da empresa na cidade de Nova Basseno (RS) para aprimoramento das condições de acessibilidade arquitetônica da empresa às pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.

Número de público atingido: 10 gestores

EMBRAER

- Realização de 06 sessões de sensibilização envolvendo gestores e funcionários com Deficiência da empresa visando Integrar gestores e funcionários com deficiência que farão parte das equipes de trabalho, discutir expectativas geradas no processo de inclusão e Alinhar os conceitos de “Deficiência”, “Incapacidade” e “Funcionalidade”.

Número de público atingido: 185 participantes

Diversas Empresas

- Workshop envolvendo 7 empresas visando reflexão coletiva em relação aos desafios da empresa no processo de inclusão e do gerenciamento de equipes inclusivas, valorizando-se a diversidade.

Número de público atingido: 13 gestores

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Liga Solidária das Senhoras Católicas de São Paulo

A Liga Solidária é uma organização de grande relevância social nos projetos realizados na Cidade de São Paulo, com enfoque no desenvolvimento de ações de educação para a construção gradual de conhecimento e preparo para a autonomia, condições que seus colaboradores consideram essenciais para o alcance da cidadania plena. O seu público-alvo é composto por crianças, jovens e adultos.

O Instituto Paradigma contribuiu no aprimoramento do processo de inclusão de pessoas com deficiência e com necessidades educacionais especiais na Liga Solidária, visando à superação de barreiras gerenciais, físicas e didático-pedagógicas.

Ações realizadas:

- Organização e realização de 6 workshops com a participação de 98 profissionais, representantes das equipes de gestores dos programas da organização. Os workshops foram desenvolvidos por meio das seguintes etapas:

- Sensibilização, através da reflexão sobre experiências dos participantes, vividas junto a pessoas com deficiência;
 - Conscientização sobre as concepções de exclusão e inclusão social de pessoas com deficiência, em uma perspectiva histórica: do abandono à segregação e à inclusão;
 - Alinhamento conceitual sobre Deficiência, Incapacidade e Funcionalidade e sua relação com o meio; enfoque nas principais características de cada Deficiência; reflexões sobre a construção de um ambiente inclusivo que contempla níveis de participação da pessoa com deficiência, a legislação que norteia as ações, o contexto da “Acessibilidade”, contemplando as ajudas técnicas e mediações pedagógicas inclusivas.
 - Aplicação de instrumentos de coleta de informações, realizada por meio do preenchimento de um questionário com solicitação de informes pessoais, de formação acadêmica e sobre os eixos de atuação profissional na Liga Solidária, complementadas pelo registro de iniciativas, desafios e levantamento de expectativas dos participantes em relação às possibilidades de implantação de um trabalho sobre a “Educação Inclusiva” na Liga Solidária;
 - Avaliação dos workshops, organizada em duas partes: A primeira solicitava que avaliassem os temas tratados no workshop, os professores e se a formação atendeu às expectativas pessoais. A segunda, que indicassem as informações recebidas que consideravam ser mais relevantes para a o trabalho que desempenham, assim como os conteúdos que necessitam de maior aprofundamento.
 - Análise das informações levantadas nos workshops, com a organização e análise de dados quantitativos e qualitativos;
 - Validação, por parte dos coordenadores de cada programa, dos dados coletados, analisados e organizados;
 - Apresentação e validação, por parte da equipe gestora da Liga Solidária, da proposta técnica de intervenção no cenário atual da organização, contando com a parceria do Instituto Paradigma. Nessa ocasião, foram destacados dois Programas da Liga Solidária, o de “Qualificação Profissional” e o das “Escolas” (que agrupa gestores das Escolas Particulares, Centros de Educação Infantil e Programa IDEAL) para formações em 2013 com o Instituto Paradigma, por meio de trabalho voluntário, enquanto um pequeno grupo, (formado por integrantes da Liga Solidária e Instituto Paradigma) definiu uma proposta de implantação de um Programa de Educação Inclusiva na Liga Solidária, a partir de 2014, a ser subsidiado por outros parceiros da organização.
 - Dando continuidade ao trabalho, em 2013 ocorreu a realização de 5 workshops aos profissionais da Liga Solidária nas temáticas de Transtornos Globais de Desenvolvimento e alinhamento conceitual sobre deficiência.
 - 5 Reuniões com a equipe gestora da Liga Solidária para elaboração de um plano de ação para aprimoramento das ações de educação inclusiva, contendo metas de atuação para 2014;
- **Número de público atingido: 303 profissionais e familiares dos atendidos pela organização.**

PARCERIAS TÉCNICO-CIENTÍFICAS

Convenção Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU (Nova York/EUA)

Envio de representante para participar da Convenção, cuja temática foi “Garantir padrão de vida adequado: empoderamento e participação das pessoas com deficiência no âmbito da CDPD – Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”. Participação na discussão e aprimoramento da redação de Projeto de Lei visando aprimorar a Educação Inclusiva na cidade de São Paulo, integrando comissão firmada por vereadores desta cidade e representantes da UNICEF e outras entidades da sociedade civil.

Parcerias técnicas que atuam com o Instituto Paradigma na complementação de conhecimento especializado em seus projetos:

- ✓ Instituto Rodrigo Mendes
- ✓ Fundação Dorina Nowill para Cegos
- ✓ AHIMSA - Associação Educacional para Múltipla Deficiência.
- ✓ Liga Solidária
- ✓ Lugar de Vida – Centro de Educação Terapêutica
- ✓ ASHOKA Brasil
- ✓ CENPEC –Centro de Estudos e Pesquisa em Educação Cultura e Ação Comunitária.
- ✓ Portal Atitude Inclusão
- ✓ Otto Bock do Brasil Técnica Ortopédica Ltda.

PARCERIA E PARTICIPAÇÕES INTERNACIONAIS

- ✓ **UN Global Compact** – Em 2007 iniciamos a nossa participação como Organização membro do Pacto Global, que tem como objetivo mobilizar a comunidade empresarial para a adoção, em suas praticas de negócios, de valores fundamentais e internacionalmente aceitos nas áreas de direitos humanos, relações de trabalho, meio ambiente, combate à corrupção, refletidos em 10 princípios. O Instituto Paradigma aderiu ao Pacto Global em 2007, e desde então, vem participando de fóruns de acompanhamento dos princípios estabelecidos, elaborando anualmente seu relatório de progresso.
- ✓ **WDI – Wilian Davidson Institute** - Em Agosto de 2008 o Instituto Paradigma iniciou sua parceria técnico científica participando da conferência internacional: Third Sector Innovation: Sustainability and Social Impact (TSISSI), apresentando suas experiências nos projetos de Inclusão Educacional mantando contato continuo com seu Centro de Pesquisa para Organizações do 3º Setor.
- ✓ **WHO - World Health Organization** – Em dezembro de 2003 participamos do concurso do WHO photo contest – Images of Health and Disability 2003 em Genava e algumas fotos do banco de imagens do Instituto Paradigma produzidas pelo fotógrafo Arthur Calasans foram premiadas e inseridas em um cartão postal distribuídas por todo os país.
- ✓ **Workabilty International** – Em 2005 o Instituto Paradigma torna-se membro da WI-Workability Internacional auxiliando no desenvolvimento de sua rede na América Latina, e participando das conferências desenvolvidas pela WI com o objetivo de compartilhar suas experiências de Inclusão Social de Pessoas com Deficiência no Brasil.
- ✓ **OIT – Organização Internacional do trabalho na Espanha** – Em 2007 O Instituto Paradigma participou de um curso de capacitação sobre as políticas internacionais de geração de renda e emprego para pessoas com deficiências da OIT. Além do curso, o Instituto Paradigma participou de visitas técnicas na Itália e Espanha para trocas de experiências.
- ✓ **ONU – Organização das Nações Unidas** - Em 2006 o Instituto Paradigma foi aceito como membro do Comitê Ad Hoc, de Ongs que monitoraram os trabalhos de elaboração da Convenção Internacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência na ONU. O Instituto Paradigma acompanhou todo o processo de elaboração do documento, promovendo debates e workshops em parceria com a Coordenadoria Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência-CORDE no Brasil.

PUBLICAÇÕES

✓ **Guia de Recursos e Serviços do Município de Sorocaba**

Em 2011 a Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o Instituto Paradigma publicou um Guia de Recursos e Serviços do Município de Sorocaba para pessoas com deficiência. O Guia de Recursos possibilita conhecer a rede de serviços oferecidos por organizações, equipamentos e programas de atenção às pessoas com deficiência, disponíveis no Município de Sorocaba, além de contribuir para a aproximação de parcerias e segmentos. O objetivo deste material é de garantir o direito de acesso às informações, dando mais um passo na concretização do Projeto Municipal de Educação e das diretrizes de inclusão social da atual administração municipal.

Tiragem: 1.500 exemplares

✓ **Pessoas e Histórias**

O Instituto Paradigma em parceria com a Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo elaborou uma publicação com o objetivo de retratar os desafios e as possibilidades da Educação Inclusiva na Rede Municipal de São Bernardo do Campo através de imagens, mostrando experiências da Escola Prefeito Aldino Pinotti e como professores, alunos e a comunidade estão comprometidos com o desenvolvimento de uma escola de qualidade e para todos.

Tiragem: 10 exemplares

✓ **Guia de Manutenção de Cadeira de Rodas**

Produzimos este manual de cuidados e manutenção com o objetivo de colaborar com informações sobre manter adequadamente as cadeiras de rodas.

Tiragem: 1.500 exemplares

✓ **A Inclusão Social da Pessoa com Deficiência no Brasil - Como Multiplicar este Direito**

Editado em 2007 em parceria com a Coordenadoria Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência-CORDE.

Tiragem: 2000 exemplares

✓ **O Voto da Pessoa com Deficiência**

O Instituto Paradigma e o Movimento Voto Consciente, apoiados pelo Instituto do Legislativo Paulista e pelo Centro Acadêmico Marici de Terapia Ocupacional do Centro Universitário São Camilo, editaram uma cartilha com orientações ao eleitor com deficiência acerca de seus direitos de acesso às urnas, incentivando-o à participação no processo eleitoral.

Tiragem: 5000 exemplares

✓ **Guia de Recursos e Serviços do Município de Santo André**

Editado em parceria com a Secretaria de Educação e Formação Profissional do município de Santo André.

Tiragem: 5000 exemplares

✓ **Poéticas da Diferença**

Esta coletânea de publicações "Poéticas da Diferença", é composta por uma série de seis livros que tratam dos assuntos relacionados às deficiências física, visual, auditiva, intelectual e os distúrbios globais de desenvolvimento, dedicados a apoiar a formação de profissionais da área de educação. Este material foi adotado pela Secretaria Municipal de Educação e Formação Profissional de Santo André, no período de 2001 a 2008, por ocasião da parceria da parceria com Instituto Paradigma.

Tiragem: 1.500 exemplares de cada volume

✓ **É Perguntando que se Aprende – Volume I**

Livro "É Perguntando que se Aprende – A Inclusão das Pessoas com Deficiência" tem como objetivo oferecer informações e instrumentalizar o leitor sobre os direitos das pessoas com deficiência. O livro apresenta uma coletânea de perguntas e respostas, organizadas em sete temas distribuídos em capítulos: Educação, Saúde, Trabalho, Acessibilidade, Transporte, Isenção de Impostos, Aposentadorias e Benefício Assistencial.

Tiragem: 1500 exemplares

✓ **É Perguntando que se Aprende – Volume II**

O livro traz, de forma organizada, as dúvidas mais recorrentes relacionadas ao processo de inclusão de pessoas com deficiências nas áreas do trabalho, saúde, educação e na vida comunitária. Esta coletânea é produto de todas as experiências profissionais do Instituto Paradigma nos seus projetos com os seus parceiros no setor público, privado e no terceiro setor. Dentro das diversas atividades e projetos nos quais o Instituto Paradigma vem atuando e ampliando seu conhecimento e experiência no setor, destacamos o projeto Preparar para Incluir, desenvolvido em parceria com o Instituto Camargo Corrêa em 2009, na região sul da cidade de São Paulo. A iniciativa proporcionou uma interação com jovens e adultos com deficiência e suas famílias, professores da região, profissionais da área social e da saúde, voluntários do Grupo Camargo Corrêa e organizações locais.

Tiragem: 1500 exemplares

✓ **Guia de Recursos e Serviços da Cidade de São Paulo: Atenção ao Bebê Prematuro de Alto Risco e com Doenças Genéticas”**

O guia tem por objetivo dar visibilidade à rede de atenção já disponível para bebês prematuros e de alto risco na cidade de São Paulo, possibilitando aos profissionais da saúde e assistência social maior comunicação, troca e complementação de serviços e ações preventivas em relação a deficiência. Além disso, o Guia poderá estimular parcerias e o trabalho em rede para melhorar a qualidade do atendimento ao bebê prematuro e de alto risco na nossa cidade. A publicação apresenta 858 serviços de atendimento gratuitos ou subsidiados, como saúde, assistência social, transporte de gestantes e bebês prematuros de alto risco, entre outros. A edição foi elaborada em parceria com o Hospital e Maternidade Leonor Mendes de Barros.

Tiragem: 1500 exemplares

*Todas as publicações estão disponíveis no site do Instituto Paradigma para download

VIDEOS

✓ **Pessoas e Historias I – Relatos sobre a Educação Inclusiva:**

Este vídeo é parte do projeto Pessoas e Histórias onde retrata os desafios e as possibilidades da Educação Inclusiva na Rede Pública de São Bernardo do Campo.

<http://www.youtube.com/watch?v=mJyPU6lJWhQ>

✓ **Pessoas e Historias II – A Inclusão no Contexto da Educação Infantil:**

Este vídeo relata desafios e possibilidade do processo de inclusão na Educação Infantil na Rede pública de São Bernardo do Campo

http://www.youtube.com/watch?v=DojpuuL4UPE&list=UUxXYAe1Sz_XEIAmkbTPuPw&index=1&feature=plcp

✓ **Pessoas e Historias III – A Inclusão no contexto da Educação de Jovens e Adultos-EJA**

Este vídeo relata desafios e possibilidades do processo de inclusão na Educação de Jovens e Adultos da Rede pública de São Bernardo do Campo.

✓ **Centro de Referencia em Educação – CRE**

Este vídeo tem como objetivo informar à todos sobre a atuação do Centro de Referencia em Educação-Dom José Lambert.

http://www.youtube.com/watch?v=ZPQUHsgTqxo&list=UUxXYAe1Sz_XEIAmkbTPuPw&index=11&feature=plcp

✓ **Projeto IPE – Incluindo Pessoas Empreendedoras**

Este vídeo tem como objetivo documentar a formação de pessoas empreendedoras com e sem deficiência, promovendo a geração de renda e impacto social em sua comunidade.

http://www.youtube.com/watch?v=9jSMDVI7G9A&list=UUxXYAe1Sz_XEIAmkbTPuPw&index=2&feature=plcp